



Antimobbestrategi for Blovstrød Skole

(Vedtaget i skolebestyrelsen december 2025)

1. Indledning og formål

På Blovstrød Skole ønsker vi, at alle børn oplever skoledagen som en tryk, glædesfyldt og udviklende ramme. Vores vigtigste værdi er **fællesskab**. Vi tror på, at stærke og inkluderende fællesskaber er den mest effektive beskyttelse mod mobning.

Denne strategi beskriver:

- Hvordan vi forebygger mobning gennem aktivt trivselsarbejde.
- Hvordan vi handler, når mobning opdages.
- Hvordan vi følger op, så alle børn kan være en del af et sundt og rummeligt skolemiljø.

Vi accepterer ikke mobning – hverken i skolegården, i klassen eller på digitale platforme. Når mobning forekommer, handler vi professionelt, systematisk og vedholdende, indtil mobningen er stoppet og fællesskabet genoprettet.

2. Værdigrundlag

Strategien bygger på fire centrale værdier:

- **Fællesskab:** Alle elever skal opleve at høre til, være betydningsfulde og kunne bidrage.
- **Tryghed:** Skolen skal være et sted, hvor elever tør være sig selv og række hånden op uden frygt.
- **Respekt:** Vi taler til og om hinanden på en ordentlig måde. Forskelligheder ses som en styrke.
- **Medansvar:** Trivsel er et fælles ansvar for alle.

Disse værdier skal leves i hverdagen – i klasselokalet, frikvartererne og samarbejdet mellem hjem og skole.

3. Hvad er mobning?

Mobning er et **gruppefænomen**, hvor nogle holdes udenfor for at styrke andres position. Det handler om dynamikker i fællesskabet – ikke om enkeltpersoners personlighed.

Vi vurderer mobning ud fra otte pejlemærker:

1. Når drilleri ikke længere er for sjov.
2. Når konflikter ikke længere kan løses.
3. Når udstødseshandlinger bliver systematiske.
4. Når fællesskabet er præget af utryghed.
5. Når fællesskabet har lav tolerancetærskel.
6. Når fællesskabet mangler empati.
7. Når fællesskabet er præget af magtubalance.
8. Når fællesskabet er præget af ensomhed.

4. Forebyggelse – styrkelse af fællesskaber

Forebyggelse sker på flere niveauer:

- **Ledelsen:** Sikrer rammer, opfølgning på trivselsmålinger og inddragelse af elever, personale og bestyrelse.
- **Personalet:** Skaber inkluderende klassefællesskaber, tydelig struktur, fælles regler og aktiviteter. Underviser i digital dannelse.
- **Eleverne:** Deltager i regler, øver sig i at sige fra, støtter hinanden og er opmærksomme på fællesskabet.
- **Forældrene:** Bakker op om klassens aftaler, inviterer bredt og er rollemodeller.

Skolens traditioner – fx samlinger, trivselsdage, hytteture og motionsdag – understøtter fællesskabet.

5. Når mobning opdages – indgriben og handleplan



Mobning tages altid alvorligt. Processen er:

1. **Undersøgelse og samtaler** med elever og forældre.
2. **Midlertidige tiltag** for tryghed.
3. **Handleplan** senest 10 arbejdsdage efter konstateret mobning.
4. **Opfølgning** og justering af indsatsen.
5. **Fællesskabsperspektiv:** Fokus på hele gruppen, ikke kun individet.

6. Opfølgning og klageadgang

Strategien evalueres årligt i forbindelse med trivselsundersøgelsen og drøftes med skolebestyrelsen, elevrådet og personalegruppen.

Strategien gøres synlig:

- Gennemgang på forældremøder.
- Introduktion for nye medarbejdere og elever.
- Tilgængelig på skolens hjemmeside.

Klagevejledning

Forældre kan klage til forvaltningen i Allerød Kommune, hvis skolen ikke har opfyldt de fire handlepligter i loven:

- Manglende forebyggende strategi.
- Manglende midlertidige foranstaltninger.
- Manglende eller utilstrækkelig handleplan.
- Manglende information om tiltag.

Klagen kan være mundtlig eller skriftlig. Den kan give medhold, delvist medhold eller afslag. Hvis der ikke gives medhold, videresendes klagen til *Klageinstansen mod mobning*. Klager kan trækkes tilbage, hvis problemet løses

Hvis du ser mobning eller bliver mobbet

Til Elever

- 🗣️ Sig det til en voksen – en lærer, pædagog eller forælder.
- 👤 Støt den, der bliver mobbet – spørg om de vil være med.
- 🛑 Sig fra. Sig: “Det er ikke okay.”
- 🧠 Husk: Det er aldrig din skyld!

Hvis dit barn bliver mobbet eller ser mobning

Til Forældre

- 👂 Lyt og tag det alvorligt – vis, at du tror på dit barn.
- 💬 Tal med dit barn om, hvad de har set – uden at dømme.
- 📞 Kontakt skolen hurtigt - også hvis det ikke er dit barn, der er ramt

Hvis du ser eller får kendskab til mobning

Til Personale

-  Lyt og anerkend – tag det alvorligt.
-  Stop situationen med det samme – vis tydeligt, at det ikke accepteres.
-  Dokumentér og informer klasseteamet – også ved mistanke.
-  Undersøg og tal med de involverede – både den udsatte, mobberen og evt. tilskuere.
-  I samarbejde med ledelsen udarbejdes der en handleplan – senest 10 dage efter konstateret mobning.