

Princip for kontaktfarældre-rolle

Formål

At fastlægge forventninger og opgaver til rollen som kontaktfarælder, så det er klart hvad rollen indebærer for nye såvel eksisterende kontaktfarældre, for øvrige forældre og for skolen.

Mål

Som kontaktfarælder har du en særlig rolle hvor du er med til at skabe god trivsel i klassen, og samtidig har du mulighed for at påvirke skolens udvikling via årlige dialogmøder med skolebestyrelsen.

Skolens ansvar er, at:

- 1) Vælge, som minimum, to kontaktfarældre ved det første forældremøde på skoleåret. De vælges for et skoleår ad gangen, og forventningerne til rollen aftales i en drøftelse med udgangspunkt i dette princip.
- 2) Skolebestyrelsen indkalder alle skolens kontaktfarældre til et årligt kontaktfarældremøde.
- 3) Skolebestyrelsen kan bruge kontaktfarældrene som høringspart i forbindelse med udformning af blandt andet principper, hørings svar og politikker. Dette med det formål at få et bredere forældreperspektiv repræsenteret.

Kontaktfarældrenes ansvar er, at:

- 1) Formidle emner til diskussion i skolebestyrelsen og emner fra skolebestyrelsen til diskussion i klassens forældregruppe.
- 2) Inddrage alle børn og forældre i klassens fællesskab og have særligt fokus på nytilkomne.
- 3) Tage initiativ til sociale arrangementer for klassen, hvilket bl.a. kan foregå gennem uddelegering til andre forældre i klassen.

Forældrenes ansvar er:

- 1) At bakke op om kontaktfarældrenes sociale initiativer på klassens vegne ved fx at hjælpe med gennemførelse af sociale arrangementer i klassen.

For at rollen som kontaktfarældre skal være overkommelig og rimelig, er der også nogle emner, som **ikke** er tiltænkt rollen som

kontaktforældre.

Det drejer sig om, at:

- Kontaktforældre ikke er repræsentanter og ansvarlige for kommunikation mellem klassens forældre og klassens personale.
- Kontaktforældre ikke er konfliktmæglere i situationer, som kan opstå mellem børn, forældre og personale i klassen.

Skolebestyrelsen
Bløvstrød Skole
April, 2026.