



Referat for arbejdsdag i skolebestyrelsen 20. januar 2023 kl 8.30-15.00

Videncenteret på Lillevang skole afdeling Skovvang.

Tilstede: Rune Rasmussen, Niels Normark Madsen, Jacob Fløe Thomsen, Nicola Pallisborg, Charlotte Schmidt, Janne Karpf, Ea Ankergrøn (kl. 12.00), Katharina Birch (Medarbejderrepræsentant), Anna Recinella (Ledelsesrepræsentant), Anders Bang-Petersen (Ledelsesrepræsentant), Mette Sand (Ledelsesrepræsentant)

Afbud: Eva Vermehren (Medarbejderrepræsentant)

Dagsorden:

| Tid | Punkter | Forberedelse |
|----------------|--|--|
| 8.30 – 9.00 | Velkommen. Meddelelser fra formand, medarbejdere og ledelse | Mødet afholdes på Videncenteret (kommunalt kursuscenter) på Lillevang afd. Skovvang, hvor skole- og dagtilbudsområdet har mulighed for at afholde møder og kurser. Meddelelser fra <u>Formanden:</u> Ingen <u>Medarbejder:</u> Ingen <u>Ledelsen:</u> Der har været deling af billeder med seksuelle undertoner mellem elever i kommunen. Ledelsen har talt med eleverne på 5.-9. årgang. Der er ingen elever fra Blovstrød involveret. Skolen har haft besøg af Arbejdstilsynet. Vi har fået en grøn smiley :-). Der var enkelte ting, vi skulle give en opmærksomhed. Der kommer tre børnehaveklasse på Blovstrød Skole næste år (ca. 57 elever). Der er lige nu gensidige besøg mellem minipersonalet og børnehavemedarbejderne. Der er fokus på at være nysgerrig på hinandens praksis og for at sikre en god og tryk overgang for børnene. Vi har fået flere elever i udskolingen fra Birkerød. Vi har løbende ansættelsessamtaler til en stilling i indskolingen. Det tegner godt! |



| | | |
|--------------|--|---|
| | | <p>Udbygning: Vi arbejder pt. på, vi kan være flere klasser på skolen, indtil der er bygget om. Der er afsat 4,2 millioner hertil.</p> <p>Vi ser ind i flere effektiviseringer, da der fra 2024 og de næste 4 år frem skal spares 0,9% om året.</p> <p>Budgettet for 2024 er endnu ikke færdigt – kommer på næste Skolebestyrelsesmøde, hvor vi også taler om effektiviseringer.</p> |
| 9.00 – 11.00 | <p>Digital dannelse-forventninger til skole og hjem</p> <p>Vi får besøg af skoleleder Thomas Kirkegaard fra Lynges skole, der vil fortælle om deres drøftelser vedr. mobilfriskole. Derefter taler vi ud fra et par dilemmaer, som spejler problemstillinger fra skolen hverdag. Til sidst aftales en plan for det videre arbejde på skolen med elever, forældre og medarbejdere.</p> | <p>Læs vedhæftede rapport eller konklusion og anbefalinger.</p> <p>Thomas Kirkegaard fra Lynges skole deltog. Han fortæller om Lynges Skoles drøftelser vedr. mobilfriskole, bla. på baggrund af foredrag af Jonas Ravn om børns digitale liv (https://cfdp.dk/medarbejdere/jonas-ravn/) og Imran Rashid (Har skrevet bogen "Sluk"). Skolen oplever, eleverne bliver udfordret på søvn og på at aflæse hinanden og på de sociale relationer. Det udfordrer den måde, vi laver skole på.</p> <p>Mottoet: " Vi har de børn, vi har", og det betyder, man skal se på skolens praksis.</p> <p>Det har været på tale, at Lynges Skole skulle være mobilfri skole. Lige nu er 0. til 6. klasse mobilfri, 7.-9. har mobiltelefonen i frikvartererne.</p> <p>Medarbejder er for mobilfriskole (80/20). Har også været i elevrådet – udskolingen er imod. Skolebestyrelsen ønskede dog ikke at lave forbud, men i stedet for at fokusere på relationer og det sociale liv mellem eleverne.</p> <p>Der er fokus på læring med digitale hjælpemidler.</p> <hr/> <p>Efterfølgende er der diskussion om Digital dannelse på Blovstrød Skole.</p> <p>Skolebestyrelsen arbejder på, der kommer mere systematik omkring det.</p> <p>Skolebestyrelsen vil skrive om skolebestyrelsens tanker om Digital Dannelse til næste nyhedsbrev, der sendes ud i uge 6.</p> |



| | | |
|-------------|---|---|
| | | <p>Skolebestyrelsen vil lave et oplæg til forældremøder om Digital dannelse på baggrund af input fra medarbejderne. Medarbejderne skal klædes på til at tale med forældrene om det på forældremødet.</p> <p>Et fokus i udskolingen kunne være at facilitere andre aktiviteter til frikvarterene, så tiden ikke bruges til skærm (brætspil, bordtennis m.m.).</p> <p>Skolebestyrelsen vil på sigt udarbejde et princip for Digital Dannelse og brug af devises.</p> <p>Aftaler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledelsen arbejder videre med plan/proces for digitaldannelse og fællesskabet samt brug af devises i foråret sammen med medarbejder og elever. • Ledelsen sætter gang proces for at få aktiviteter i frikvartererne til eleverne i udskolingen igang. • Nicolai skriver udkast til nyhedsbrevet, der skal sendes ud i uge 6. • Ledelsen udarbejder internet arbejdsdokument til skolebestyrelsen ud fra diskussionen på mødet |
| 11.00-12.30 | <p>Principper.</p> <p>Vi gennemgår og justerer "God kommunikation" og "Samarbejdet mellem skole og hjem"</p> | <p>Se principperne på skolens hjemmeside.</p> <p>Princippet "God kommunikation" opdateret og lagt på hjemmesiden.</p> <p>Princippet "Samarbejdet mellem skole og hjem" kommer på næste SKB møde.</p> |
| 12.30-13.00 | Frokost | |
| 13.00-14.00 | <p>Makerspace.</p> <p>Oplæg om det flerårige projekt som Allerød er en del af gennem Villumfonden. Derefter fri makerspaceleg v. Mette</p> | <p>Allerød Kommune er blevet bevilliget 5,7 millioner kr. af Villumfonden. Det betyder Blovstrød Skole får 350.000 kr. til indkøb af materialer og økonomi til frikøb af en super-Makerpilot og til frikøb til uddannelse af Makerpiloter.</p> <p>Projektet hedder Læringsmiljøer til fremtiden i nutidens skoler og pejlemærker er:</p> <p>Inkluderende læringsmiljøer, Kreativitet på tværs af fag, Projektorienterede, eksperimenterende læringsmiljøer,</p> |



| | | |
|--------------------------|--|---|
| | | <p>innovation og designprocesser samt. Teknologisk og digital virkelighed.</p> <p>Makerspace er: Et værksted, hvor man arbejder med digitale fabrikationsteknologier som fx lasercutter, skæremaskine og 3D-print</p> <p>Et værksted, hvor det analoge håndværk møder den nye teknologi. Derfor kan der også findes loddekolber, limpistoler, søjleboremaskiner og en mangfoldighed af materialer, lego og modellervoks i værkstedet.</p> <p>En tilgang til at lære. Maker-tanken handler om at arbejde undersøgende, eksperimenterende, innovativt og iterativt.</p> <p>PT er der 3 lærere, der uddannes til Makerpiloter.</p> <p>Efter oplæg arbejdede skolebestyrelsen med at designe fremtidens madkassen (Ud fra FIRA-designprocessen)</p> |
| <p>14.00 - 14.25</p> | <p>Udeskole</p> <p>Udeskole er blevet en vigtig del af skolens DNA? Oplæg om vores erfaringer og indsatser.</p> | <p>Anna fortæller om udeskole: <i>Fra ildsjæleprojekt til skoleprofil</i></p> <p>Hvordan: Én dag om ugen på 1.-6. årg og i alt 14 dage i udskolingens fordelt over skoleåret. Flere fag byder ind, der arbejdes undersøgende og praktisk, der er mere bevægelse, og man er mere ude.</p> <p>Hvorfor: Udeskole giver en varieret undervisning med fokus på teori og praksis, flerfaglig projektarbejde, giver en større forståelse/hukommelse (mesterlære)</p> <p>Erfaringer: Langt større teamsamarbejde om fælles forløb. Elever oplever, de går i skole i fire dage og så én udeskoledag. Vi ser aktive elever. Lærerne får et andet kendskab til eleverne.</p> <p>Didaktisk model: INDE (forforståelse)– UDE (aktiv) – INDE (refleksion/analyse/evaluere).</p> |
| <p>14.25 – 14.55</p> | <p>Trivselsmåling, ungeprofilundersøgelse, APV og undervisningsmiljøundersøgelse.</p> | <p>Anna orienterede om undersøgelserne: Trivselsmåling: Laves hvert år- national undersøgelse. Vi får resultatet lige op mod sommerferien på afdelings- og klasseniveau. Lærerne iværksætter i det nye skoleår</p> |



| | | |
|-------------|--|--|
| | <p>Inden for de næste måneder gennemføres disse fire undersøgelser blandt medarbejdere og elever. Hvordan bruges resultaterne og hvor involveres skolebestyrelsen?</p> | <p>handlinger ud fra resultatet.</p> <p>Ungeprofilundersøgelse: Laves hvert år. Er en Allerød undersøgelse for 7.-9. årg. Spørger bl.a. ind til alkohol, stoffer, seksualitet m.m.</p> <p>APV: arbejdspladsvurdering for medarbejderne hvert andet år.</p> <p>Undervisningsmiljøundersøgelse: Skal laves hvert år. Vi laver den efter resultatet fra trivselsmålingen, da den kan pege på indsatsområder. Der skal vælges undervisningsmiljø repræsentanter blandt eleverne i elevrådet. De skal deltage på de AMO møder, hvor der diskuteres undervisningsmiljø.</p> <p>Fraværsregistrering: I uge 5 og 39 ser vi eksplicit på elevfraværet og indrapportere til forvaltningen.</p> |
| 14.55-15.00 | Tak for i dag | <p>Evaluering af arbejdsdagen:</p> <p>Stor succes.</p> <p>Godt med sammenhængende tid til at komme i dybden</p> <p>Gode diskussioner der munder ud i handling</p> <p>Godt at lære hinanden bedre at kende</p> |
| | Næste møde | <ul style="list-style-type: none"> • Budget og effektiviseringer • Princip for "Kost og sundhed i skoletiden" og "Trafikpolitik" • Princip for "Samarbejdet mellem skole og hjem" • Skolemælk – pris, økologi m.m. |